

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do jiných škol
5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů z jiných zdrojů
11. Vyřizování stížností a oznámení podnětů – Stížností: 0
12. Vyhodnocení koncepce rozvoje školy a dlouhodobých záměrů

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Velké Chvojno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace
Adresa školy	Velké Chvojno 8, 403 34 Velké Chvojno – okres Ústí nad Labem
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	727 434 50
IZO	600085503
Identifikátor školy	1027765626
Webové stránky školy	www.zsvelkechvojno.cz
Telefonní kontakt	475 222 506 / 773 567 775
E-mail	zs.velkechvojno@seznam.cz
Identifikátor DS	mjmmye

1.1. Vedení školy

Ředitelka školy	Mgr. Alena Martinková
Zástupce ředitele	Mgr. Petra Stupková Procházková

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Velké Chvojno
Adresa zřizovatele	Velké Chvojno 55, 403 34 Velké Chvojno – okres Ústí nad Labem
Telefonní kontakt	475 222 435
E-mail	starosta@obecvelkechvojno.cz
Identifikátor DS	mjvbqd4

1.3. Součásti školy

	Kapacita
Základní škola	60
Školní družina	50
Školní jídelna ZŠ	90

1.4. Základní údaje o součástech školy

Základní škola ve Velkém Chvojně je malotřídní školou s právní subjektivitou od 1. 1. 2003, s 1. - 5. postupným ročníkem.

V uvedeném školním roce probíhalo vyučování ve třech třídách. 1. ročník v samostatné I. třídě, ve II. třídě byl vyučován 2. a 3. ročník, ve III. třídě byli vyučováni žáci 4. a 5. ročník, kde působil AP. Kombinací různých ročníků byly vyučovány předměty výchovného charakteru. Cizí jazyk – angličtina se vyučuje od 3. ročníku. Pro zájemce z 1. a 2. ročníku probíhá každoročně formou zájmového útvaru seznamování s angličtinou. V průběhu školního roku docházelo ke změně počtu žáků.

Školní družina měla jedno oddělení s jednou hlavní vychovatelkou (ranní a odpolední), kterou doplňuje jedna vychovatelkou na DPP. Ve své výchovně vzdělávací práci ŠD svými aktivitami a záměry prohlubuje naplňování cílů ŠVP.

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků		Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
		1. pol.	2. pol.		
Základní škola	3	28	29		
1. stupeň ZŠ	3	28	29	9,3 / 9,6	
Školní družina	1	28	29	28 / 29	
Školní jídelna ZŠ	1	28-ZS / 29		x	x
Školní jídelna ZŠ		23-MŠ / 23			

1.5. Materiálně-technické podmínky školy

Průběžně obnovujeme učebnice, pracovní sešity a učební materiály tak, aby byly dostupné pro všechny vyučující a jednotlivé třídy. V letošním roce se po dohodě na MS připravovala výměna učebních materiálů do přírodovědy a vlastivědy dle návrhů vyučujících, tak aby nebyla porušena návaznost učiva. Mimořádná pozornost je věnována žákům s podpůrnými opatřeními, kdy byly nakupovány pomůcky a vhodné materiály dle doporučení poradenských zařízení.

Učebny, herny	4
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 knihovna + multimediální učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	zahrada + hřiště + altán
Sportovní zařízení	žebřiny, žíněnky, kladina, švédská bedna, lavičky, koš na košíkovou, odrazový můstek, ribstole, trampolína, gymnastické běhouny, lavička
Dílny a pozemky	nejsou k dispozici
Žákovský nábytek	stavitelný nábytek ve všech učebnách
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	na dobré úrovni
Vybavení kabinetů a učeben pomůckami	na dobré úrovni
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	1 PC s IT připojením – obnova stávající sítě DV, AV, 3x RMG, výukový SW 3 x IA tabule, TV se vstupy USB, 4x TABLET (Wind.10), 10x tablet do ŠD, 10x notebook s nabíjecí stanicí Z dotace EU bylo nakoupeno: 10x notebook Z dotace Národního plánu obnovy byly zakoupeny další 4 NB
Investiční rozvoj/opravy	

Od začátku dubna probíhala obcí plánovaná **rekonstrukce fasády**, došlo k výměně kotle na tuhá paliva za tepelná čerpadla. Ve stejnou dobu se připravovala rekonstrukce školní kuchyně s přípravou a zázemím. Oprava fasády postupovala od začátku dle plánu, bohužel k časově organizačním problémům začalo docházet při instalaci rekuperačních jednotek, které nebyly objednány v dostatečném předstihu a jejich finální zabudování se opozdilo tak, že následné zednické práce a opravy bylo nutné řešit pracovníky OÚ a malování a úklidové práce se zvládly jen za enormního nasazení učitelek, které dotahovaly malováním opravené díry v každé učebně a to až v posledním týdnu srpna. Vzhledem k vystěhovanému nábytku, spotřebičů apod. nebylo možné finálně douklízet ani jednu z učeben. Připojení PC a IT se zvládlo pouze díky ICT technikovi, který nejen řešil kabeláž, ale musel si demontovat a zpět montovat kryty topení a další související práce, s dokončováním rekuperace a opravou stěn zároveň. Přes opakované žádosti o ukončení prací v co nejkratším termínu, postup a organizace prací absolutně nereflektoval potřeby školy, nehledě na opakované posouvání termínů dokončení, kdy pracovníci uklidili, ale práce opakovaně až nekoordinovaně pokračovaly a již uklizené se muselo opakovaně uklízet.

Z důvodu započetí rekonstrukce školní kuchyně a dokončení rekuperace ve třídách bylo vyhlášeno poslední červnový týden ředitelské volno, aby veškeré práce byly dokončeny alespoň 14 dnů před začátkem školního roku. Bohužel komplikace spojená s organizací prací a zjištěnými a nutnými stavebními úpravami, se kterými se v projektu nepočítalo (přízdívka na vodovodní a plynové potrubí, změny spojené s přípravou místností apod.) se dokončení stále nedařilo v dohodnutém termínu a ve stanoveném termínu – tj. na konci srpna nebyla dokončena příprava a zázemí pro kuchařky.

1.6. Údaje o školské radě

Školská rada se v průběhu školního roku 2021–2022 sešla dvakrát, v prvním pololetí a ve druhém. Obě dvě setkání byla z iniciativy školy. Setkání byla sjednána kvůli schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020–2021 a ostatním dokumentům – školnímu vzdělávacímu programu pro základní školu Hravě za poznáním, školnímu řádu, provoznímu řádu, výroční zprávě o poskytování informací za rok 2021, platovému předpisu. Projednávala se platba za pomůcky, zájmové kroužky. Také se zde řešily nové webové stránky školy, které mají

lépe reprezentovat základní školu. Dále zde byly projednávány další aktivity školy – dotace EU, sběr surovin, projekt školní zahrady, zájmové kroužky, plavání. V rámci prvního setkání byla také projednávána stížnost ohledně přihlašování obědů, která byla bez připomínek projednána. Také byl zvolen statutární zástupce – Mgr. Petra Stupková Procházková.

Datum zřízení	Prosinec 2006
Počet členů školské rady	3
Kontakty	
Předseda školské rady	Mgr. et Bc. Jana Dolejšová; 475 222 506
Zástupce rodičů	Markéta Štemberová
Zástupce zřizovatele	Markéta Vaňáčková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	1. – 5. ročník

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP PODLE RVP ZV – „HRAVÉ ZA POZNÁNÍM“, OD 1. 9. 2019	1. – 5. ročník
ŠVP PRO ŠD PŘI ZŠ VELKÉ CHVOJNO – „DRUŽINÁČEK“, OD 8. 1. 2019	1. – 5. ročník

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1. Základní údaje o pracovních škole

Počet pracovníků – pracovních pozic celkem	9
Počet učitelů ZŠ	4
Počet asistentů pedagoga	3
Počet školních asistentů	1
Počet vychovatelů ŠD	1+2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

Komentář: Součet fyzického počtu osob pracovníků celkem neodpovídá počtu úvazků - zkrácené úvazky „zdvojené“ funkce.

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Ve škole jsou zřízeny funkce výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů, kteří se podílí ve spolupráci se všemi zaměstnanci na usměrňování negativních projevů chování, prioritním úkolem je podpora žáků s podpůrnými opatřeními a rozvoj talentovaných.

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Léta pedagogické praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Ředitelka	1,00	Nad 30	VŠ	Učit. Pro 1.st. ZŠ
1	Učitelka 1	0,914	0-6	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ + spec.pg.
1	Učitelka 2	0,864	12–19	VŠ	Učit. Pro 1.st. ZŠ
1	Učitelka 3	0,955	19–27	VŠ	Uč. Pro 1. st. ZŠ
1	Vychovatelka 1	1,00	16–12	ÚSO	Vychovatelství
1	Vychovatelka 2	DPP	12–19	VŠ	Učit. Pro 1.st. ZŠ
1	Vychovatelka 3	DPP	19–27	VŠ	Uč. Pro 1. st. ZŠ
1	Asistent pedagoga 1	0,75	0-6	VŠ	osvědčení AP
1	Asistent pedagoga 2	DPP	16–12	ÚSO	osvědčení AP

1	Asistent pedagoga 3	DPP	0-6	SOU	osvědčení AP
---	---------------------	-----	-----	-----	--------------

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100
Výuka AJ	100	Na zákl. kvalif. Pro 1. st. ZŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100
Asistenti pedagoga	75	Kurz asistent pedagoga	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (fyzicky)

Do 35 let		35–45 let		45–55 let		Nad 55 let - dých. věk		V dých. věk		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3	0	2	0	0	0	2	0	0	0	6

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Samostatná kuchařka	1,00	SOU
1	Vedoucí školní jídelny ZŠ + kuchařka	1,00	SO – maturita
1	Uklízečka	0,78	SOU
1	Administrativní pracovník	0,25	VŠ
1	Školní asistent	DPP – 0,1	USO + osvěd. As. ped.
1	Školní asistent	DPP – 0,1	VŠ + osvěd. As. ped.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání žáků do jiných škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce na další školní rok

Počet prvních tříd	Děti přijaté do 1. třídy	Z toho děti starší 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů
1	9	2	1
<i>Komentář:</i>			

4.2. Výsledky přijímacího řízení a přestupy na jinou ZŠ

	Víceletá gymnázia	ZŠ Libouchec	ZŠ jiné
z 5. ročníku	0	5	1

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Z důvodu předcházejících uzávěrek škol bylo upřednostňováno formativní hodnocení, které reflektovalo možnosti on-line výuky a míru podpory rodinného zázemí.

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Zákonní zástupci byli informováni o výsledcích a chování pravidelně na třídních schůzkách, prostřednictvím ŽK, pravidelně jim byla písemně předávána čtvrtletní hodnocení, další konzultace a řešení problémů probíhá individuálně po telefonické domluvě, jak ze strany rodičů, tak pedagogů.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo		Žáci s nedostatečnou		Nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Pololetí												
1.	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	5	6	4	5	1	1	0	0	0	0	0	0
4.	4	4	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0
5.	6	6	4	4	1	1	1	1	1	1	0	0
Celkem	28	29	24	26	3	2	1	1	1	1	0	0

Celkový přehled o prospěchu a chování (1. pol. / 2. pol.)

	Počet žáků	Prospěl o s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Žáci s nedostateč.	Nehodnoc.	2. stupeň chování	3. stupeň chování
Celkem	28 / 29	24 / 26	3 / 2	1 / 1	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0

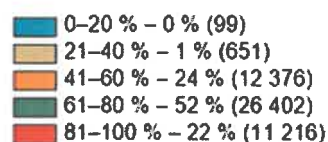
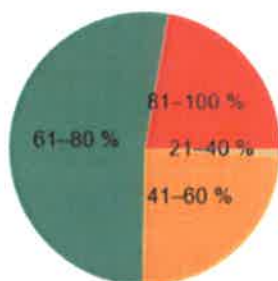
V 1. pololetí bylo uděleno v 5. ročníku jedno napomenutí třídního učitele.

Ve 2. pololetí byla udělena ve 4. ročníku jedna pochvala třídního učitele.

5.2 Zhodnocení srovnávacích testů 2021/2022

1. Český jazyk:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **65 %**

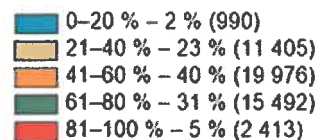
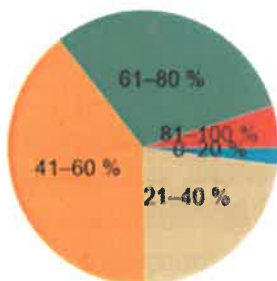


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	řil.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	6	6	50 744
Celý test	Obtížnost 1	65 %	65 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	38 %	38 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	78 %	78 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	50 %	50 %	62 %

2. Dovednosti usnadňující učení:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **48 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	III.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	6	6	50 276
Celý test	Obtížnost 1	46 %	46 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	51 %	51 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	43 %	43 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	43 %	43 %	65 %

3. Matematika:

Průměrná úspěšnost žáků školy: **45 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	III.	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	6	6	50 585
Celý test	Obtížnost 1	45 %	45 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	8 %	8 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	59 %	59 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	44 %	44 %	52 %

5.3 Údaje o zameškaných hodinách:

	Omluvené hodiny		Omluvené hodiny na žáka		Neomluvené hodiny		Neomluvené hodiny na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1. ročník	305	480	50,83	80,00	0	0	0	0
2. ročník	197	170	28,14	24,29	0	0	0	0
3. ročník	389	415	77,80	69,17	0	0	0	0
4. ročník	241	273	60,25	68,25	0	0	0	0
5. ročník	479	460	79,83	76,67	0	0	0	0
Celkový přehled:								
1. pololetí	1611		57,54		0		0	
2. pololetí	1798		62,00		0		0	

5.4 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními:

Pravidelná spolupráce s PPP – návrhy na vyšetření, konzultace problémů, účast na poradách v PPP. Pro žáky s SPU probíhala 1x týdně pedagogická intervence, dále probíhala 1x týdně hodina speciálně pedagogické péče. Výchovný poradce a třídní učitelka spolupracuje s institucemi, které se zabývají problematikou žáků s podpůrnými opatřeními. Pro rodiče jsou výchovným poradcem určeny konzultační hodiny, konzultace je však možná kdykoliv po telefonické dohodě. Plány pedagogické podpory (PLPP) a Individuální vzdělávací plány (IVP) jsou aktualizovány dle potřeby a závěrů poradenských zařízení. Žákům je věnována maximální podpora s cílem dosahovat svého osobního maxima. To je podmíněno dobrou spoluprací s rodiči, kteří ve většině případů dobře spolupracují, a to se pak odráží na zlepšování výsledků žáků. Veškerá problematika ohledně žáků s SPU je pravidelně a dle potřeby konzultována kromě zákonných zástupců vzájemně mezi pedagogy a pravidelně na metodických sdruženích a pedagogických radách.

I v letošním školním roce probíhalo pro potřebné žáky doučování v rámci projektu EU – „Šablony III se zaměřením na předcházení školní neúspěšnosti, mezi těmito žáky byli zařazeni i žáci s SPU.

Přehled postižení:	Počet žáků
S vývojovými poruchami učení a chování	2
Více vad	1
Zrakové postižení	1
Celkem	4

Hodnocení práce se žáky s SPU ve školním roce 2021/2022

Od začátku školního roku 2021/2022 probíhala PEDAGOGICKÁ INTERVENCE, která byla rozdělena dle ročníků. Ve středu od 7,30 do 8,15 probíhala PI pro starší žáky, se kterými pracovala Mgr. Petra Stupková Procházková. Na tuto hodinu docházeli 3 žáci. Mladší žáci měli PI ve čtvrtek od 14:05 do 14:50. Tuto hodinu vedla Mgr. Alena Martinková. Na tuto hodinu docházelo 6 žáků.

Od začátku školního roku 2021/2022 probíhala SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE, do které docházela nejdříve 1 žákyně ze 3. ročníku. V průběhu druhého pololetí začal docházet na SPP i žák ze 2. ročníku, který dostal doporučení z PPP. SPP probíhala každý pátek od 7,30 – 8,15 s Mgr. Janou Dolejšovou.

Intervence a péče byly zaměřeny na aktuální specifické projevy jednotlivých žáků dle doporučení poradenských zařízení.

Zpracovala: Mgr. Jana Dolejšová

5.5 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Ředitelka školy provádí kontrolní činnost dle § 164 a § 165 školského zákona na základě plánu kontrolní činnosti. Ve školním roce 2020/2021 bylo provedeno celkem 9 hospitací, z toho 5 hospitací bylo provedeno pověřenou učitelkou. Hospitace probíhaly dle plánu, přesný termín vždy domluven s vyučující.

Hospitace probíhaly dle plánu, přesný termín vždy domluven s vyučující.

V hodinách se nevyskytly žádné závažné či odborné chyby, v hodinách nechyběly motivace (úvodní i průběžné), byly využívány různé formy a metody výuky, bylo použito dostatek různých pomůcek, IA tabule, pracovní listy pro rychlejší žáky. Žáci měli možnost relaxace při relaxačních chvílích.

Hodnocení proběhlo v každé hodině, někde žáci využívali sebehodnocení, vzájemné hodnocení, učitelky hodnotily průběžně.

Plnění vzdělávacích výstupů dle ŠVP, bez připomínek.

Komunikace mezi žáky a učitelkami byla v přátelském duchu, přiměřená, vhodné jazykové prostředky, přiměřeně k věku žáků.

Zpracovala: Mgr. Petra Stupková Procházková

5.5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizik a úrazů

Závěrečné zhodnocení dotazníků minimálního preventivního programu 2021/2022

Škola poskytuje dostatek volnočasových aktivit.

Dodržujeme tradice školy při organizování zábavných, kulturních a sportovních akcí.

Vedeme kroniku všech akcí školy.

Žáci měli možnost si přečíst o působení drog na letácích vyvěšených na nástěnkách.

Převážná většina žáků drogy odsuzuje a nemá s nimi žádné zkušenosti.

Potěšil nás velký zájem rodičů o společné akce pro žáky a rodiče, např. Den otevřených dveří realizovaný ve škole.

Postupná realizace preventivních programů na různá témata.

Na konci školního roku 2021/2022 byl v třídních kolektivech realizován dva dotazníky, které byly rozděleny dle tříd – 1. třída – Nedokončené věty

– 2. – 5. třída – Naše třída, Nedokončené věty

Cíl dotazníků

- Nedokončené věty – zachycení alarmujících signálů šikanování, zjištění psychosociálních vztahů ve třídě.
- Naše třída – zjištění, jak žáci vnímají situaci ve třídě, zaměřeno na vztahy mezi žáky, na spolupráci, na vnímanou oporu od učitele, na rovný přístup učitele k žákům, na přenos naučeného mezi školou a rodinou, na preferenci soutěžení ze strany žáků a na dění o přestávkách.

Výsledky dotazníků

Nedokončené věty

- Při vyhodnocování dotazníku nebyly nalezeny žádné signály šikanování. Bylo zjištěno, že mezi žáky panují kladné vztahy, které si udržují i mimo školu. Bylo zjištěno, že se mezi žáky občas vyskytne nevhodné chování, ale jednalo se o nárazové případy, které se dále neopakovaly.

Naše třída

- V oblasti zaměřené na „Dobré vztahy se spolužáky“ bylo hodnocení v průměru 4,0, což dle škály znamená, že žáci spíše souhlasí s tím, že ve třídě jsou dobré vztahy. Při analýze dotazníku nebyli nalezeni žádní žáci, kteří by tvrdili, že s ostatními žáky nemají dobré vztahy.
- V oblasti zaměřené na „Spolupráce se spolužáky“ bylo hodnocení v průměru 4,6, což dle škály znamená, že žáci spíše souhlasí až souhlasí s tím, že spolužáci během společných činností spolupracují. Žáci mají možnost pracovat ve skupinách a prosazovat své myšlenky.
- V oblasti zaměřené na „Vnímaná opora od učitele“ bylo hodnocení v průměru 4,5, což dle škály znamená, že žáci souhlasí s tím, že žáci s učitelem velmi dobře spolupracují, nebojí se požádat o oporu.
- V oblasti zaměřené na „Rovný přístup učitele k žákům“ bylo hodnocení v průměru 4,2, což dle škály znamená, že žáci spíše souhlasí s tím, že se učitel věnuje stejně všem žákům, umožňuje všem vyjadřovat se k tématům. Žáci se nebojí přijít za učitelem v případě nouze či nutné pomoci a dle jejich názoru se mohou učitelům svěřit.
- V oblasti zaměřené na „Přenos naučeného mezi školou a rodinou“ bylo hodnocení v průměru 4,9, což dle škály znamená, že žáci souhlasí s tím, že znalosti, dovednosti jsou žákům k užítku i v životě mimo školu. Žáci si uvědomují využití poznatků mimo školu a kladně přijímají naučené z důvodu lepšího postavení ve skupině, možnost sdílení poznatků se svým okolím a pozitivní motivace.
- V oblasti zaměřené na „Preference soutěžení ze strany žáků“ bylo hodnocení v průměru 3,6, což dle škály znamená, že žáci spíše souhlasí s tím, že by ve škole shledávali výrazné soutěžení mezi žáky. Žáci mezi sebou v určitých činnostech pociťují rivalitu, snaží se být lepší, než ostatní spolužáci a občas podceňují svou práci.
- V oblasti zaměřené na „Děni o přestávkách“ bylo hodnocení v průměru 3,1, což dle škály znamená, že žáci těžko rozhodnou, jestli jsou s děním o přestávkách spokojeni či ne.

Závěr

Za šikanování se považuje to, když jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně ubližují druhým. Z dotazníků nebyly zachyceny alarmující signály šikanování. Žáci mezi sebou mají kladné vztahy, občasné zachycení sociálně patologických jevů, které se však neopakují a mají jednorázový charakter a jsou vyřešeny učiteli společně s ostatními žáky. Žáci jsou upozorněni na nevhodnost tohoto chování.

Nejčastější rizika

Pokud převažuje kamarádké chování a sympatie ve třídě, využívat dobrých vazeb mezi dětmi a vlivu na skupinu (přiměřené a citlivě).

V případě, že je žák v ohrožení, zajistit jeho ochranu před ubližováním, vyjádřit mu podporu, povzbudit ke spolupráci, nevyšetřovat před třídou, nekonfrontovat s agresorem, v případě potřeby požádat o odbornou pomoc, věnovat pozornost pravidlům soužití ve třídě a nastavit spolu se žáky pravidla bezpečí.

Zpracovala:

Metodik prevence: Mgr. Jana Dolejšová

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP navazovalo na aktuální potřeby ZŠ a projekt EU Šablony II., prioritou je jazykové vzdělávání, čtenářská, matematická a informační gramotnost, specializační studia k zabezpečení potřebných funkcí ZŠ. V rámci samostudia bylo nutné prohlubovat absolvované školení pro výuku on-line, konkrétně v prostředí MC Teams.

Název vzdělávací akce	Pracovník	Termín studia	Poznámky
Formativní hodnocení I pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Ivana Pulchartová Mgr. Jana Dolejšová Mgr. Petra Stup. Procház.		

	Mgr. Alena Martinková		
Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II.	Martina Fialová	18. 10. 2021	
Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Bc. Tereza Hodanová	14. 1. 2022 21. 1. 2022	online
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů - změny	Mgr. Petra Stupková Procházková	9. 3. 2022	online
Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	Mgr. Petra Stupková Procházková	10. – 11. 3. 2022	online
Rozvoj inforatického myšlení žáků ZŠ – praktický kurz k nové informatice	Mgr. Ivana Pulchartová	11. 4. – 12. 5. 2022	
Plánování PHmax + normativy nepedagogů na rok 2022/2023	Mgr. Alena Martinková		On line

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace aktivit školy probíhá aktuálně na webových stránkách školy, které byly v tomto školním roce plně zmodernizovány, aby naplňovaly požadavky rodičů a veřejnosti ohledně vzhledu, funkčnosti a hlavně přehlednosti.

7.1 Zájmové vzdělávání

Škola nabízí ve snaze o vhodné trávení volného času zájmové útvary – kroužky:

- Angličtina hravě – pro 1. a 2. ročník,
- Malý badatel,
- Flétna
- Sportuj ve škole.

V rámci ŠD probíhaly ZÚ:

- Dovedné ruce.

7.2 ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ A AKTIVIT

✓ Podpora vzdělávání na ZŠ Velké Chvojno II (EU – Šablony II.)	Projekt zaměřen na personální podporu, OSV rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, rozvoj aktivit ICT, spolupráci s rodiči a veřejností.	9. 2021 – 6. 2022
- Projektový den mimo školu – Návštěva Českého porcelánu Dubí s workshopem	Projekt EU zaměřený na historii výroby porcelánu s postupem zdobení v současném provozu – workshop.	19. 10. 2021
- Projektový den ve výuce – Život v pohybu	Projektový den zaměřený na rozvoj kreativity a logického myšlení. Žáci se seznámili s povoláním – taneční lektor.	3. 11. 2021
- Projektový den ve výuce – Kytarový koncert	Projektový den zaměřený na různé hudební žánry a styly. Workshop zaměřený na výrobu hudebních nástrojů.	9. 11. 2021
✓ Školní zahrada jako přírodní učebna pod širým nebem	Projekt, součást výzvy 7/2019, zaměřený na prohloubení environmentální a technické gramotnosti.	9. 2021 – 6. 2022
✓ V rytmu zdraví	IT projekt zaměřený na praktické plnění úkolů vedoucích ke znalostem a dovednostem v rámci zdravého životního stylu.	9. 2021 – 12. 2022
✓ Women for women	Zajištění financování obědů pro sociálně znevýhodněné děti.	10. 2021 – 6. 2022
✓ Ovoce a zelenina do škol + Mléko do škol (EU)	Zajištění dodávek uvedeného pro žáky zdarma – podpora zdravé výživy, aktivity spojené se zdravým životním stylem.	9. 2021 – 6. 2022
✓ Angličtina online	IT kurz podporující aktivity vedoucí k rozvoji komunikačních dovedností v AJ.	9. 2021 – 6. 2022

✓ Třídění odpadu	Projekt zaměřen na osvětu týkající se správného třídění odpadů a recyklace.	9. 2021 – 6. 2022
✓ HOP – Hravě o prevenci	Projekt zaměřen na prevenci – témata se zabývají zdravým životním stylem	9. 2021 – 6. 2022
- Hravě v duši	Beseda, součást projektu HOP, zaměřena na duševní zdraví a zvládání stresových situací.	15. 10. 2021
- Hravě o hygieně	Beseda součást projektu HOP, zaměřený na základní informace o hygieně.	16. 3. 2022
✓ Bitva u Chlumce	Historická akce připomínající bitvu u Chlumce, pořádaná s podporou obce Velké Chvojno.	2. 9. 2021
✓ Abeceda peněz	Program finančního vzdělávání zaměřený na osobní a rodinné finance. Seznámení žáků s koloběhem peněz v domácnosti.	13. 10. 2021
✓ Logická olympiáda	Matematická soutěž zaměřená na logické uvažování.	10. 2021
✓ Halloween	Akce zaměřená na zvyky a tradice – dlabání dýně, kostýmová veselice.	10. 2021
✓ Zdravá 5	Akce zaměřená na zdravou výživu. Žáci se seznámili se zdravým jídelníčkem a vyváženou stravou.	12. 11. 2021
✓ Mikulášská besídka	Tradiční setkání s Mikulášem a čertem, spojené tradice. Výroba Mikuláše, čerta a anděla z papíru.	6. 12. 2021
✓ Veselé zoubky (DM)	Projekt zaměřen na prevenci zdravých zubů.	17. 12. 2021
✓ Betlémy v šikmém kostele, prohlídka keramických výrobků v infocentru	Vánoční prohlídka betlémů v šikmém kostele a prohlídka keramiky s vánoční tematikou v infocentru.	21. 12. 2021
✓ Vánoční besídka	Tradiční vánoční posezení s žáky, zpívání vánočních koledí a písní, rozdávatel dárků, vánoční vizitky na dárky.	22. 12. 2022
✓ Chvojenská básnička	Školní kolo recitační soutěže. Básně zaměřené tematicky na jaro a rodinu.	2. 3. 2022
✓ Recitační soutěž Petrovice	Vítězové z Chvojenské básničky postoupili na soutěž pořádanou ZŠ Petrovice.	9. 3. 2022
✓ ZOO – Bezpečný internet	Beseda zaměřená na bezpečné chování na internetu.	30. 3. 2022
✓ Den otevřených dveří	Akce zaměřená na vzájemné propojení školy a veřejnosti. Vystoupení žáků, velikonoční tvořivé dílny.	5. 4. 2022
✓ Bádání o vodě	Slavnostní předání pomůcek od SČVK v rámci projektu.	6. 4. 2022
✓ Chvojenská písnička	Školní kolo pěvecké soutěže – písně lidové i umělé.	27. 4. 2022
✓ Školní výlet – Praha	Exkurze zaměřená na poznávání památek hlavního města Prahy	2. 6. 2022
✓ VZPoua úrazům	Beseda realizovaná pojišťovnou VZP zaměřená na bezpečné chování o prázdninách.	13. 6. 2022
✓ Dopravní výchova – cyklistický den	Projekt zaměřen na základy pravidel silničního provozu, značky a povinnou výbavu.	16. 6. 2022
✓ Pampalánie	Výlet do zábavního centra.	23. 6. 2022

7.3 Spolupráce s obcí a s veřejností

✓ Rozloučení s 5. ročníkem	Závěrečné rozloučení se žáky 5. ročníku z důvodu přestupu na 2. stupeň ZŠ. Návštěva členek SOZ Velké Chvojno.	20. 6. 2022
✓ Čarodějny projektový den	Projektový den v rámci školní zahrady zaměřený na propojení veřejnosti a školy. Součást výzvy 7/2019.	23. 4. 2022
✓ Projektový den na školní zahradě	Projektový den v rámci školní zahrady zaměřený na propojení veřejnosti a školy. Součást výzvy 7/2019.	29. 4. 2022
✓ Spolupráce s MŠ Domeček	Ukázková hodina pro předškolní děti.	22. 4. 2022
✓ SPOLUPRÁCE S MAS LABSKÉ SKÁLY	Konzultace a metodická pomoc na projektech EU, aktivity k DVPP a plánování projektových dnů pro žáky.	PRŮBĚŽNĚ
✓ SPOLUPRÁCE S OS CHOJENSKO	Příprava a realizace příměstského tábora.	Červenec-srpen

7.4 Aktivity pořádané ŠD

Měsíc	Aktivita	Popis aktivity
Září	Poznáváme nové prostředí	Orientace ve škole – pátráme, co skrývají učebny, zjišťujeme, kdo všechno ve škole pracuje.
	Seznamujeme se s kamarády	Vzájemně si vyprávíme o sobě, jací jsme, co máme rádi, co děláme...
	Ohlížíme se za prázdninami	Prohlížení pohlednic, fotek vyprávíme si, jak jsme trávili prázdniny.
	Drakiáda	Pouštění draků na školní zahradě – soutěž, vyhodnocení soutěže.
	Pobyt na čerstvém vzduchu	Pohybové a míčové hry na školním dvoře, školní zahradě, využívání multifunkčního hřiště.
Říjen	Povídáme si o změnách v přírodě na podzim	Porovnávání změn v přírodě – barvy, rostliny, živočichové.
	Sběratelské okénko	Sbíráme přírodniny, vyrábíme předměty z přírodních materiálů – zvířátka, postavičky, obrázky otisky z padaného listí.
	Podzimní vyrábění	Tvoření podzimního strašáka.
	Halloween	Povídání o tomto svátku – kde se slaví, proč se slaví, seznámení se svátkem, tvoření...
	Pobyt na čerstvém vzduchu	Pohybové a míčové hry na školním dvoře, školní zahradě, využívání multifunkčního hřiště.
Listopad	Besedujeme o mezilidských vztazích	Různé besedy na určitá témata – základy společenského chování na různých místech, v různých situacích...
	Prostorové a plošné práce s podzimní tematikou	Podzimní tvoření – otisky listů, koláže. Výzdoba prostorů školy a školní družiny.
	Nejdelší mrkev	Měření nejdelší mrkve – soutěž, vyhodnocení.
	Předvánoční čas	Tvoření adventního kalendáře.
	Pobyt na čerstvém vzduchu	Pohybové a míčové hry na školním dvoře, školní zahradě.
o s –	Vyprávíme si o vánočních zvycích	Sv. Barbora, Mikuláš, jak advent zažívali naši prarodiče a

		jak slavíme dnes, zkusíme si některé vánoční zvyky...
	Mikuláš a Čert	Povídání, malování, tvoření zápichů (Mikuláš, čert, anděl).
	Keramické tvoření	Tvoření z keramické hlíny – keramický anděl.
	Vánoční tvoření	Tvoření vánočního svícnu – hmiček, miska.
	Pobyt na čerstvém vzduchu	Pohybové a míčové hry na školním dvoře, školní zahradě – probíhá za příznivého počasí.
Leden	Tři králové	Seznámení s tradicí, kreslení obrázku.
	Zážitky z Vánoc, novoroční předsevzetí	Rozhovory na určitá témata (Můj nejhezčí dárek nebo zážitek z prázdnin).
	Mráz maluje na okna	Koláže, sněhové vločky, práce se zimní tematikou.
	Zvířátka v zimě	Povídáme si, jak zvířátka přežívají zimu, jak jim můžeme pomoci.
	Zimní sporty	Poznávání jednotlivých sportů a vybavení.
	Pobyt na čerstvém vzduchu	Stavby ze sněhu (sněhulák, iglú) - probíhá za příznivého počasí.
Únor	Bacily útočí	Povídáme si o zdraví, hygieně, otužování.
	Masopust	Tradice, zvyky, kameval, rozloučení se zimou.
	Valentýnské tvoření	Tvoření přáníček pro své blízké.
	Zimní tvoření	Tvoření podtáček pro horký nápoj.
	Pobyt na čerstvém vzduchu	Stavby ze sněhu (sněhulák, iglú) - probíhá za příznivého počasí.
Březen	Probouzí se jaro	Pozorování změn v přírodě, první květy, první broučci, loučíme se se zimou.
	Tvoření k MDŽ	Tvoření přáníčka pro maminku, tetu, babičku, srdíčko z keramické hmoty.
	Měsíc knih	Recitace básní, četba pohádek na pokračování.
	Výroba dáreků pro budoucí prvňáčky	Tvoření záložek do knížek.
	Příprava pozvánek – Den otevřených dveří	Tvoření velikonoční kraslice – pozvánka.
	Pobyt na čerstvém vzduchu	Pohybové a míčové hry na školním dvoře, školní zahradě – probíhá za příznivého počasí.
Duben	Hrajeme si na dopravní policisty	Procvičujeme pravidla silničního provozu, poznáváme dopravní značky, známá důležitá telefonní čísla...
	Jarní příroda	Pozorování změn u rostlin, co právě roste, práce s encyklopedií.
	Výroba dárečků pro budoucí prvňáčky	Příprava dárečků pro budoucí prvňáčky, krabička plná překvapení.
	Velikonoční tvoření	Výroba veselé velikonoční slepice – kapsička na sladkosti.
	Sportujeme na zahradě	Pohybové a míčové hry na školním dvoře, školní zahradě – míčové hry, skákání přes švihadlo, skákání přes gumu, obruče...
Květen	Moje rodina	Vztahy v rodině, k rodičům, prarodičům, sourozencům, vzájemná pomoc, čím bych chtěl být...
	Den matek	Dárečky a přání ke Dni matek, povídáme si o maminkách...
	Malujeme barevnými křídami na školním hřišti	Nejhezčí obrázek – soutěž, vyhodnocení.
	Květinová dekorace	Kreativní tvoření, výzdoba školních prostor.
	Pobyt na čerstvém vzduchu	Školní zahrada, školní hřiště – sportovní hry, soutěže, opičí dráha, překážkové běhy, přetahovačky...
Červen	Den dětí	Odpoledne plné her a soutěží, hledání pokladu.
	Povídáme si o prázdninách	Kam na dovolenou, plány na léto...

Malujeme barevnými křídami na školním hřišti	Nejhezčí obrázek – soutěž, vyhodnocení.
Pobyt na čerstvém vzduchu	Školní zahrada, školní hřiště – sportovní hry, soutěže, opičí dráha, překážkové běhy, přetahovačky...

Zpracovala: *Martina Fialová*

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrol

Veřejnosprávní kontrola (AZ KORT EKONOMIK) – 6.- 9. června 2022

- Nebyly zjištěny nedostatky závažného charakteru, které by nepříznivě ovlivnily činnost a plnění věcných záměrů.

Kontrola bezpečnosti práce (ČMOS PŠ) – 6. 5. 2022

Připomínky:

- vyhodnocení rizik se seznámením zaměstnanců ve vztahu k žákům – odstraněno
- zpracování tabulky pro výběr OOPP – odstraněno
- **Kontrola hygienických POŽADAVKŮ - 22. 10. 2021 (KHS) -** Nebyly zjištěny nedostatky.

9. Základní údaje o hospodaření školy

viz. Příloha č. 1

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a projektů z jiných zdrojů

Název programu	Zdroj financování – Poznámky
Podpora ZŠ Velké Chvojno III.- v rámci toho projektu EU probíhaly následující aktivity: <ul style="list-style-type: none"> - Využití ICT ve vzdělávání - Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - Zapojení a pomoc školního asistenta – podpora žáků ohrožených škol. Neúspěchem, pomoc učitelů - Vzdělávání pedagog. pracovníků - Projektový den v ZŠ - Projektový den mimo ZŠ 	EU – OPVVV (Šablony III.)
Školní zahrada jako přírodní učebna pod širým nebem Projekt, součást výzvy 7/2019, zaměřený na prohloubení environmentální a technické gramotnosti.	EU -SFŽP
Rekonstrukce školní kuchyně	EU- SZIF – Program rozvoje venkova
Doučování žáků z důvodu výpadku prezenční výuky	Dotace MŠMT-Národní plán obnovy
Prevence digitální propasti	MŠMT -Národní plán obnovy
Nástroje pro oživení a odolnost – digit. pomůcky	MŠMT -Národní plán obnovy

11. Vyřizování stížností a oznámení podnětů – Stížností: 0

12. Vyhodnocení koncepce rozvoje školy a dlouhodobých záměrů

Uplynulé období vyžadovalo značné úsilí a nasazení zaměstnanců školy, které zapříčinila jak opatření spojená s Covidem, tak s množstvím administrativy a nutnosti organizačních opatření v rámci čerpání všech uvedených dotací, kdy je velmi obtížné skloubit povinně organizované aktivity s rozvrhem, s opožděnými finančními rozpočty a pokyny k realizaci. Problémem je i neustálé reflektování veškerých legislativních změn, včetně pokynů

k začleňování ukrajinských žáků, které dosud nemáme. Jako malotřídní škola bez nároku na zkrácený úvazek zastupujícího statutárního orgánu plní veškeré povinnosti především pedagogičtí zaměstnanci a ředitelka na pokraj svých časových možností a sil. Uvítali bychom, kdyby alespoň zřizovatel pochopil, že organizace malotřídní školy vyžaduje nadstandardní zapojení pedagogů a nezatěžoval nás dalšími povinnostmi, které vyplývají z jeho rozhodnutí.

Přes uvedené problémy je nutné vyzvednout splnění cílů vázaných na koncepci rozvoje školy, kterými jsou především:

- Plně kvalifikovaný pedagogický sbor, který pracuje nad rámec svých povinností
- Nadstandardní využívání veškerých dotací – díky ochotě a práci nad rámec pedagogů
- Propagace aktivit školy – nové webové stránky, články do místních novin i do Ústeckého deníku, pravidelné pořádné Dnů otevřených dveří, vystoupení v obci, nabídka ukázkových hodin pro MŠ aj.
- Nabídka zájmových útvarů srovnatelná s nabídkou větších škol – kromě standardních, se zaměřujeme na přípravu AJ a preferujeme pohybovou výchovu i po skončení dotovaných programů „Sportuj ve škole“, za připomenutí stojí i rozvoj čtenářské a informační gramotnosti – opět díky pedagogům, kteří tyto ZÚ vedou nad rámec svých povinností, protože z řad veřejnosti nebo rodičů není o vedení zájem.

-V rámci adaptačních období bylo žákům poskytována pomoc formou doučování, preferovalo se formativní hodnocení, to vše na základě analýzy výstupů po návratu do prezenční výuky, která se zjištěným výsledkům přizpůsobovala.

V oblasti materiálního vybavení bylo z dotací EU pořízeno dalších 14 NB (v loňském roce 10 NB + 10 tabletů pro ŠD), které byly při výuce z domova plně využity a jsou žádanou pomůckou jak pro žáky pracující skupinově, tak i individuálně. Kromě množství pomůcek a materiálů bylo učitelkami pravidelně využíváno ve vyučování i žádoucího střídání metod a forem práce od skupinové práce přes princip otevřené třídy a přirozené prevence patologických jevů, badatelství i vzájemné spolupráce a integrace žáků s PO.

Kromě uvedených pomůcek v rámci zkvalitňování výchovně vzdělávací činnosti se zřizovatel podílel na rekonstrukci fasády a zajištění tepelných čerpadel s rekuperací, spolupracoval se školou na rekonstrukci jídelny. Vzhledem ke stáří budovy a opotřebenosti jídelny byly tyto opravy nutné, takže i v tomto směru jsme se posunuli a dočkali zlepšeného estetického prostředí a zvláště v kuchyni šlo i o posun v kvalitě dodržování hygienických podmínek a norem.

V rámci naplňování cílů ŠVP plně realizujeme stanovené požadavky:

- Zapracování změn
- Zaměřujeme se na základní učivo, dostatek času na procvičení + pro žáky s PO
- Podpora gramotnosti – v rámci předmětů i ZÚ
- Využíváme netradiční, alternativní metody a formy práce, kde preferujeme prvky činnostního učení, vlastní činnosti žáků a celkově jejich aktivní zapojení
- Podpora ICT – využití veškerých dotací
- Z hlediska řízení jsou pedagogové ve vysoké míře zapojeni do rozhodování a zodpovědní za stanovené výsledky, jak ve vztahu k žákům a rodičům, tak za plnění výstupů a úkolů vyplývajících z dotací, ze specializačních a veškerých dalších činností v rámci fungování školy.

Vedle uvedených pozitiv je potřeba shrnout krizové oblasti, na které je nutné se dále zaměřit:

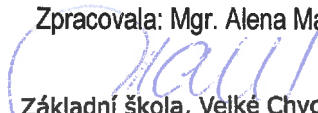
- Zajistit a udržet obnovu ICT (PC učebna – rekonstrukce el. vedení – značné fin. prostředky)
- Přetěžování pedagogů – narůstající administrativa, dotace, nároky rodičů a zřizovatele apod. – na velké škole budou mít méně povinností a větší plat!!!!
- Zajištění vhodných prostor pro TV – úklid KD, vytápění, příp. zajištění tělocvičny smluvně zřizovatelem
- Spolupráce s obcí na dotacích – nedařila se realizovat praktická slibovaná spolupráce jak v projektu „Školní zahrada.“, tak i v rekonstrukci školy, kdy nebyly ujasněny kompetence, kdo za co zodpovídá v dokončovacích pracích, které pak musely být řešeny v časovém stresu a převážně zaměstnanci školy
- Nestabilní a zvyšující se ceny energií, s kterými je nutné do budoucna počítat.

Závěrem děkuji p. Ambrozovi, všem zaměstnancům školy, jejich rodinným příslušníkům, p. Burčovi za zprovoznění ICT, kteří se bez ohledu na svůj čas z důvodu opoždění rekonstrukcí podíleli na dokončujících opravách a úpravách školního prostředí tak, abychom školu mohli otevřít.

Projednáno pedagogickou radou dne: 29. 8. 2022

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 1. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Alena Martinková


Základní škola, Velké Chvojno,
okres Ústí nad Labem
403 34 Velké Chvojno 8
IČ: 72743450 ☎ 475 222 506