

NÁVRH KONCEPCE ROZVOJE ZÁKLADNÍ ŠKOLY VELKÉ CHVOJNO NA OBDOBÍ 2024/2025 – 2029/2030

1. Charakteristika ZŠ Velké Chvojno

Základní škola Velké Chvojno je malotřídní škola poskytující základní vzdělání žákům 1. - 5. ročníku. Škola sídlí v klidné obci Velké Chvojno, obklopené přírodou, která nabízí ideální prostředí pro výuku a rozvoj žáků. Díky menšímu počtu žáků se ve škole daří vytvářet rodinnou atmosféru a individuální přístup ke každému dítěti.

Výuka probíhá v kombinovaných třídách, což klade vyšší nároky na pedagogy, zároveň ale umožňuje flexibilnější organizaci výuky a lepší propojení učiva mezi ročníky. Škola dbá na rozvoj klíčových kompetencí žáků, jako je čtenářská, matematická a digitální gramotnost, a zároveň podporuje jejich tvořivost a samostatnost. Také cíleně podporuje EVVO.

Součástí školy je školní družina, která navazuje na vzdělávání a nabízí dětem široký program. Škola nabízí žákům další volnočasové aktivity, které jsou hojně využívány. Školní jídelna zajišťuje stravování žáků s důrazem na zdravou a vyváženou stravu.

Škola disponuje moderním vybavením, které umožňuje využívat interaktivní metody výuky a zapojovat do vzdělávání moderní technologie. Pedagogický sbor je tvořen převážně kvalifikovanými a zkušenými učiteli, kteří se pravidelně vzdělávají a sledují moderní trendy ve vzdělávání.

Škola aktivně spolupracuje s rodiči a obcí. Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí a jsou zváni k účasti na školních akcích. Obec podporuje školu finančně i materiálně a pomáhá s organizací různých aktivit.

Základní škola Velké Chvojno je důležitou součástí místní komunity a snaží se vytvářet pro své žáky stimulující a podnětné prostředí, ve kterém se mohou rozvíjet a získávat znalosti a dovednosti pro svůj další život.

2. Analýza současného stavu – SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY	PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
Zkušenosti s integrací žáků s podpůrnými opatřeními.	Nedostatek prostor pro pohybové aktivity (chybějící tělocvična).	Využití potenciálu blízkého přírodního prostředí k rozvoji environmentální výchovy.	Odliv žáků do škol v okolních městech s širší nabídkou vzdělávání.

Vysoká míra rodičovské angažovanosti.	Omezené možnosti dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti specifických potřeb žáků ve spojených třídách.	Zapojení školy do regionálních projektů zaměřených na rozvoj venkova.	Snižování finanční podpory malotřídních škol ze strany státu.
Efektivní využívání ICT ve výuce.	Ohrožení existence školy vzhledem k měnícím se právním předpisům.	Rozšíření spolupráce s místními organizacemi a podniky.	Náročnost pedagogické práce ve třídě s více ročníky.
Pozitivní klima školy.	V některých prostorech školy nemoderní vybavení.	Úzká spolupráce s MŠ Domeček.	Vyšší nároky na mimoškolní aktivity a povinnosti.
Spolupráce s obcí.		Využití vlastních organizačních schopností a tvořivosti.	Částečné úvazky některých zaměstnanců a nutnost dojíždění.
Činnost ŠD navazující na vzdělávání školy.		Možnost lepší reakce na individuální potřeby žáků.	
Rozšířené možnosti výuky v okolí školy (příroda, zahrada).		Kolektivy s optimálním počtem žáků.	
Vlastní kuchyně, která vaří bez polotovarů.		Případné spojení s MŠ Domeček.	

3. Vize školy, hlavní cíle jejího rozvoje

VIZE ŠKOLY:

ZŠ Velké Chvojno chce být místem, kde se žáci s radostí učí a objevují svět, kde rozvíjejí své talenty a dovednosti v harmonii s okolní přírodou, a kde panuje přátelská atmosféra a vzájemný respekt mezi žáky, učiteli a rodiči.

HLAVNÍ CÍLE JEJÍHO ROZVOJE:

Rozvoj Základní školy Velké Chvojno se opírá o několik klíčových pilířů. Prvním z nich je **inovace ŠVP**, která klade důraz na **osvojení základního učiva** a **rozvoj klíčových kompetencí** žáků, jako je čtenářská, matematická a digitální gramotnost. Škola se zaměřuje na **využívání netradičních metod výuky**, jako je projektové vyučování a činnostní učení, s cílem podpořit aktivní účast žáků a rozvíjet jejich kritické myšlení. Důležitým aspektem je **individuální přístup** k žákům s respektem k jejich individuálním potřebám a tempu učení. Škola se bude věnovat i **environmentální výchově** s využitím blízkosti přírody a **výchově ke zdraví**.

V oblasti **rozvoje ICT** se škola zaměří na **zajištění základní ICT gramotnosti** žáků a **integraci ICT do všech vzdělávacích oblastí**. Důležitou součástí bude i **vzdělávání žáků v oblasti kybernetické bezpečnosti**.

ZŠ Velké Chvojno si klade za cíl **motivovat učitele k profesnímu rozvoji a vytvářet pozitivní pracovní klima**. Důraz bude kladen na **sdílení zkušeností mezi učiteli, pravidelné hodnocení a oceňování jejich práce**.

V neposlední řadě je cílem školy **budování partnerského vztahu s rodiči a aktivní spolupráce s obcí**. Škola bude pokračovat v **pravidelném informování rodičů** o prospěchu a aktivitách jejich dětí a v **zapojení rodičů do života školy**.

V oblasti **řízení školy** bude kladen důraz na **efektivní a transparentní řízení, profesní rozvoj zaměstnanců, finanční stabilitu a průběžnou modernizaci materiálního vybavení**. Prioritou bude i **vytváření bezpečného a zdravého prostředí** pro všechny žáky a zaměstnance školy.

4. Konkrétně popsané směřování či cíle v následujících oblastech:

A. VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ OBLAST

• Inovace ŠVP:

- Průběžně zapracovávat změny a inovační prvky do ŠVP. Revidovat ŠVP a zapracovat do něj prvky badatelsky orientované výuky a činnostního učení.
- Zařazovat do výuky projektové dny zaměřené na propojení více vzdělávacích oblastí.
- Podpora žáků s podpůrnými opatřeními.
- Vytvořit systém podpory pro nadané žáky, který bude zahrnovat individuální plány, účast v soutěžích a rozšiřující aktivity.
- Podporovat rozvoj čtenářské, matematické, digitální a finanční gramotnosti.

• Výuka cizích jazyků:

- Zajistit pro každého učitele anglického jazyka účast na metodickém kurzu zaměřeném na komunikační dovednosti.
- Využívat ve výuce cizích jazyků interaktivní online platformy, jazykové aplikace a další digitální nástroje, které umožňují individualizaci výuky a motivují žáky k samostatnému učení.

• Rozvoj ICT:

- Zajistit pro všechny učebny funkční internetové připojení a dostatečný počet počítačů pro žáky.
- Pravidelně organizovat pro žáky i učitele workshopy zaměřené na bezpečnost na internetu a rozvoj digitální gramotnosti.

B. PERSONÁLNÍ OBLAST

- **Stabilizace pedagogického sboru:**
 - Vytvořit systém motivace a odměňování zaměstnanců, který bude zahrnovat finanční ohodnocení, benefity a možnosti profesního rozvoje.
 - Podporovat vzájemnou spolupráci a sdílení zkušeností mezi učiteli prostřednictvím pravidelných pedagogických rad, hospitací a mentoringu.
 - Zajistit pro všechny učitele možnost účasti na DVPP v oblasti moderních metod výuky, ICT a speciální pedagogiky.
- **Profesní rozvoj:**
 - Podporovat účast učitelů na konferencích, seminářích a workshopech.
 - Motivovat učitele k získávání dalších kvalifikací a certifikací.
- **Řízení školy:**
 - Podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i správních zaměstnanců.
 - Udržet a stabilizovat kvalifikované pedagogy.
 - Hledat příležitosti k posílení rozpočtu školy.
 - Usilovat o naplněnost školy.
 - Zlepšování materiálně-technického vybavení školy.

C. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

- **Modernizace:**
 - Vybavit všechny učebny interaktivními tabulemi a moderními ICT pomůckami.
 - Rekonstruovat prostory pro školní družinu a zlepšit její vybavení.
 - Rekonstruovat prostory pro jazykovo-digitální učebnu a vylepšit její vybavenost.
 - Vyměnit osvětlení ve všech prostorách školy.
 - Rekonstruovat školní knihovnu a vytvořit v ní prostor pro samostatné učení a relaxaci. Zlepšit její vybavení.
- **Bezpečnost:**
 - Provést revizi bezpečnostních opatření ve škole a zajistit jejich dodržování.
 - Pravidelně provádět protipožární cvičení.

D. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI ORGANIZACEMI A INSTITUCEMI

- **Rodiče:**
 - Pravidelně organizovat třídní schůzky, konzultační hodiny a další akce pro rodiče.
 - Zapojit rodiče do organizace školních akcí a projektů.
- **Obec:**
 - Spolupracovat s obcí při organizaci kulturních a sportovních akcí pro děti a mládež.
 - Informovat obec o aktivitách školy a zapojovat ji do rozhodovacích procesů.
- **Ostatní:**
 - Pokračovat v úzké spolupráci s MŠ Domeček.
 - Navázat spolupráci s místními firmami a organizacemi za účelem získání sponzorských darů a možností pro exkurze a praxi žáků.
 - Spolupracovat s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími institucemi v oblasti péče o žáky se speciálními potřebami.

E. PROPAGACE ŠKOLY

- **Zviditelnění:**
 - Pravidelně aktualizovat informace o škole na webových stránkách školy.
 - Prezentovat školu na veřejných akcích a v médiích.
- **Image:**
 - Vytvořit jednotný vizuální styl školy.
 - Zdůrazňovat silné stránky školy a její specifika (např. rodinná atmosféra, individuální přístup, blízkost přírody).
 - Organizovat akce pro veřejnost, které prezentují školu v pozitivním světle (např. den otevřených dveří, školní akademie, výstavy).

5. Závěr

Tato koncepce rozvoje školy představuje strategický rámec pro rozvoj ZŠ Velké Chvojno v období 2024/2025 - 2029/2030. Jejím cílem je vytvořit moderní a inspirativní vzdělávací prostředí, které bude podporovat všestranný rozvoj žáků a připraví je pro úspěšný život v 21. století. Koncepce klade důraz na individuální přístup k žákům, rozvoj klíčových kompetencí, využití moderních technologií a spolupráci s rodiči a komunitou.

Dosažení cílů koncepce bude vyžadovat společné úsilí všech zaměstnanců školy, rodičů a partnerů. Pravidelně budeme vyhodnocovat plnění cílů a aktualizovat koncepci s ohledem na změny ve vzdělávání a potřeby školy. Věříme, že tato koncepce bude sloužit jako pevný základ pro další rozvoj ZŠ Velké Chvojno a pomůže nám vytvořit školu, na kterou budou všichni hrdí.

Velké Chvojno dne: 30. 10. 2024

Mgr. Radka Hříbalová, MBA
ředitelka ZŠ

Projednáno na pedagogické radě dne: 13. 11. 2024

Schváleno školskou radou dne: 18. 11. 2024