

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE 2024/2025

Plán VP vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 116/ 2011 Sb.

Poskytování poradenských služeb

Služby jsou poskytovány dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům, školám i školským zařízením. Poradenské služby jsou poskytovány zdarma, a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol i školských zařízení. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zákonného zástupce žáka.

Hlavní úkoly VP

Poskytovat metodickou a odbornou pomoc všem pedagogickým pracovníkům. Koordinovat jejich činnost v oblasti výchovy a vzdělávání. Pravidelně podávat informace o nových metodách, pokynech, vyhláškách a nařízeních týkajících se výchovy a vzdělávání. Osobně se účastnit na schůzkách pedagogických pracovníků. Zveřejňovat informace o možnostech studia, vyhlášky a nařízení.

Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Labem, se Speciálním pedagogickým centrem v Ústí nad Labem, Demosthenes
- zaměřit se především na práci:
 - a) se žáky se specifickými poruchami učení,
 - b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
 - c) se žáky – cizinci
 - d) s talentovanými a nadanými žáky

Obsah poradenských služeb

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů před zahájením a v průběhu vzdělávání
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, rizikové chování, zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací

- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením
- vhodné volby vzdělávací cesty a profesního uplatnění
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin
- zmírňování důsledků zdravotního postižení
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností

VP zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve spolupráci s metodikem prevence, dále spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogy či jinými pracovníky školy.

Dokumentace

- VP zpracovává záznamy o vyšetření a péči individuální i skupinové a záznamy o spolupráci se školami a školskými zařízeními.
- Zpracovává záznamy o kázeňských přestupcích žáků – zápisy s žáky i rodiči žáků. Vedení dokumentace, vedení evidence a administrativa jsou zpracovány v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Také zpracování zpráv o žácích pro zákonné zástupce, školy či jiné instituce je v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů.

Náplň práce

1. Kariérové poradenství a péče o přestupující žáky
2. Systematicky připravuje žáky k volbě povolání a přestupu na 2. stupeň ZŠ. Informace podává výchovný poradce, v případě jeho nepřítomnosti ředitel školy.
3. Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace
4. Řešení výchovných problémů
5. Metodická činnost

Plán výchovného poradce je rozdělený do 4 oblastí

Volba povolání a péče o vycházející žáky

Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace

- spolupracuje s metodikem prevence při řešení nevhodného chování u žáků
- zajišťuje bezproblémový přechod žáků z jiných škol na naši školu (rozhovor s rodiči i žákem)
- upozorňuje učitele na vážné zdravotní problémy žáka
- spolupracuje s TU na tvorbě IVP pro integrované žáky a na tvorbě PLPP
- třídí a doplňuje pedagogickou dokumentaci dle aktuální situace

Řešení výchovných problémů

- spolupracuje s TU při řešení výchovných a výukových problémů
- navrhuje s TU psychologická či jiná lékařská vyšetření
- spolupracuje s pracovníky Odboru sociálních věcí, s Policií ČR, s PPP, s dětskými lékaři, SPC Ústí nad Labem a dalšími institucemi

Metodická činnost

- aplikace psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností
- příprava besed pro žáky
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a PLPP
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti VP (navrhuje a realizuje opatření) – vyhláška č. 72/2005 Sb.

Plán práce výchovného poradce

Srpen

- aktualizace stavu PO – pedagogické intervence, asistenti pedagoga, školní asistenti
- kontrola nových ŠPZ
- kontrola a aktualizace evidence žáků s SPU
- pedagogická rada – příprava IVP a PLPP, seznamů žáků s PO 1. stupně pro školní rok, adaptace žáků po návratu do školy
- aktualizace seznamu pomůcek pro žáky s SPU

Září

- vypracování plánu výchovného poradce
- kontrola a doplnění vyšetření u nových žáků školy
- informování všech vyučujících o žácích s SPU a SPCH
- sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou
- pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů
- nástěnka
- aktualizace webových stránek výchovného poradce

- děti po odkladu
- informování zákonných zástupců

Říjen

- kontrola PO žáků či práce s nadanými žáky
- sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- konzultace – dodatečný odklad

Listopad

- podchycení silně zaostávajících žáků 1. ročníků
- kontrola práce s žáky se specifickými potřebami
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- konzultace – dodatečný odklad
- pedagogická rada a třídní schůzky
- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory

Prosinec

- zjištění zájmu o studium na víceletých gymnáziích
- kontrola práce s nadanými žáky či s PO
- klima třídy – dle potřeb
- písemné informace o zhoršení prospěchu
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci

Leden

- žáci se zhoršeným prospěchem – důvody neprospěchu
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- pedagogická rada a třídní schůzky

Únor

- konzultace s žáky a rodiči
- klima třídy – dle potřeb

- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- ve spolupráci s mateřskou školou diagnostika budoucích žáků, doporučení návštěvy pedagogicko-psychologické poradny zákonným zástupcům dětí s možností odkladu školní docházky
- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory

Březen

- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci

Duben

- příprava zápisu do prvních tříd, zápis do 1. ročníku
- konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků.
- informace na pedagogické radě o problémových žácích
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- pedagogická rada a třídní schůzky

Květen

- kontrola termínů vyšetření v PPP
- hodnocení IVP – tř. učitel, vyučující, rodiče a zástupkyně PPP
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci

Červen

- vyřazení vycházejících žáků
- příprava materiálů pro školní rok 2025/2026
- příprava zprávy o činnosti VP ve školním roce 2024/2025
- hodnocení plánu VP ze školního roku 2024/2025
- zajištění besed – přednášek (dle možností ve spolupráci se školní metodičkou prevence) v návaznosti na aktuální hygienickou situaci
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- kontrola umístění žáků na víceletá gymnázia a 2. stupeň základní školy
- příprava pomoci žákům, kteří budou podstupovat opravnou zkoušku
- pedagogická rada a třídní schůzky

- vyhodnocení PO a jejich odeslání do poradny

PRŮBĚŽNĚ:

- výchovné komise problémových žáků
- konzultace s rodiči, konzultace s učiteli
- případná spolupráce s asistenty
- pomoc TU při realizaci třídnických hodin
- získávání nových poznatků z problematiky výchovného poradenství – přednášky, semináře, časopisy, knižní novinky, internet a jiné mediální prostředky
- evidence problémových žáků a žáků se speciální poruchou učení a konzultace s nimi
- spolupráce s učiteli, rodiči; upevňování důvěry mezi žáky a učiteli, zlepšování kontaktů mezi učiteli, žáky a rodiči
- spolupráce s PPP a s SPC
- sledování školní docházky, ohlašovací povinnost v případě neomluvených hodin dle metodiky MŠMT
- spolupracovat s ŘŠ, metodikem prevence
- vést dokumentaci VP
- zajišťovat vyšetření žáků se SVP
- účastnit se akcí pořádaných pro VP
- schránka důvěry

V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti v rámci třídních kolektivů budou vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.

Evidence dokumentů o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Vypracovala: Mgr. Jana Dolejšová