

Základní škola, Velké Chvojno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace
403 34 Velké Chvojno 8 IZO: 600 085 503 IČO: 72 743 450 e-mail: zs.velkechvojno@seznam.cz

ŠKOLNÍ ŘÁD

PŘÍLOHA Č. 2 DOMÁCÍ PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

Č. j.	Spisový/skartační znak	ZSVCH-101/2023-VS/08	A.1. / A5
Vypracoval:	Mgr. Radka Hříbalová, ředitelka školy		
Schválil:	Mgr. Radka Hříbalová, ředitelka školy		
Pedagogická rada projednala dne:	29. 8. 2023		
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2023		
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2023		

Domácí příprava je nedílnou součástí výuky a navazuje na vzdělávání ve škole.

- **Domácí příprava** je přirozenou, každodenní součástí výuky a žák ji realizuje i v případech, kdy k tomu nebyl učitelem vyzván.
- **Domácí úkol** je jednou z forem domácí přípravy a žák je vždy na jeho zadání upozorněn, je mu oznámena forma domácího úkolu a termín odevzdání.
- **Domácí příprava** je každodenní, nedílnou součástí přípravy žáka do školy, buduje odpovědnost žáka za plnění povinností. Navazuje na přímé vzdělávací působení ve škole a je koncipována v souladu s platným školním vzdělávacím programem.
- **Cílem domácích úkolů** je procvičit učivo (zejména v praktických souvislostech), rozvíjet u žáků smysl pro povinnost, rozvíjet u žáků schopnost samostatně se učit, motivovat žáky pro nové učivo, provést zpětnou vazbu (pro učitele, žáka, rodiče), rozvíjet schopnosti organizace času, rozlišovat kompetence žáků.
- **Domácí příprava je určena žákům, nikoli zákonným zástupcům.**

Formy domácích úkolů:

- Úkoly mohou být **povinné** nebo **dobrovolné**, **frontální** (pro všechny žáky), **skupinové** nebo **individuální**.
- Úkoly jsou **vždy přiměřené schopnostem žáků**, konkrétní a srozumitelné, podporující tvůrčí schopnosti, umožňující využívat moderní technologie, sbírku místní nebo školní knihovny, encyklopedie, knihy, slovníky, média, tisk apod.
- Domácí úkoly mohou být **v rámci třídy rozdílné**. Nadaní žáci mohou dostávat kvalitativně i kvantitativně náročnější úkoly, žáci se speciálně vzdělávacími potřebami mohou mít redukovaný rozsah a náročnost. U integrovaných žáků by domácí příprava měla probíhat podle individuálního vzdělávacího plánu, který je zpracován školou na základě doporučení specializovaného poradenského zařízení.

Typy domácí přípravy, typy domácích úkolů:

Příprava pomůcek:

- Příprava pomůcek, učebnic a sešitů, cvičebního úboru a cvičební obuvi na výuku dle rozvrhu a dle instrukcí vyučujících jednotlivých předmětů.

Ústní příprava na výuku, ústní domácí úkoly:

- opakování látky z předchozích hodin, práce s mapou, tabulkami,
- příprava na písemnou práci, opakování pravidel a vzorců,
- slovní zásoba do cizích jazyků,
- příprava na verbální zkoušení,
- výklad, referát apod.,
- beseda, diskuze na dané téma,
- čtení (denní čtení), doporučená četba, záznam o četbě

Písemná příprava na výuku, písemné domácí úkoly:

- pravidelné – týkají se přípravy do všech předmětů, zejména však do matematiky, českého jazyka, cizího jazyka,
- nepravidelné/mimořádné – výtah, výpisek, referát, projekt, čtenářský deník apod.

Zadávání domácí přípravy:

- Zadání domácích úkolů a jejich frekvence je **v kompetenci vyučujícího**.
- Vyučující může zadávat **v rámci třídy rozdílné domácí úkoly**.
- Domácí úkol musí být **konkrétní, srozumitelný a přiměřený co do rozsahu a obsahu**.
- Zadávaný domácí úkol učitel **vysvětlí a upozorní**, aby si žák zadání domácího úkolu **zaznamenal** (popř. zadání napíše na tabuli).
- Pokud žák zadání domácího úkolu nepochopí, domluví si s vyučujícím individuální konzultaci.
- Domácí příprava a domácí úkol je zadáván tak, aby ho **žák byl schopen vypracovat samostatně**.

Způsob zpracování domácích úkolů:

- Zadané úkoly mohou mít **formu písemnou, elektronickou, praktickou nebo ústní**. Forma domácích úkolů a zvolení způsobu zpracování je **plně v kompetenci učitele**, a to včetně případného vyžadování podpisu zákonných zástupců (po předchozí dohodě se zákonnými zástupci).
- Žák zodpovídá za estetickou úroveň písemného domácího úkolu.
- Žák ve všech písemných domácích úkolech **dodržuje pravidla českého pravopisu**.

Plagiátorství:

- Referáty, slohové práce – v případě, že bude u těchto domácích úkolů prokázáno plagiátorství, bude úkol považován za nevypracovaný. O plagiátorství budou prostřednictvím elektronické žákovské knížky informováni zákonní zástupci.
- Prokazatelně úmyslné a opakované plagiátorství je považováno za porušení školního řádu s příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovná opatření).

Kontrola domácí přípravy:

- Vyučující kontrolou domácí přípravy vyhodnotí úroveň osvojení učiva, nechá žákům prostor na dotazy, pracuje efektivně s chybami žáků a využívá je k pozitivní korekci žákova učení.
- Splnění každého domácího úkolu je vyučujícím zkontrolováno:
 - ústním ověřením znalostí a dovedností,
 - kontrolou písemnosti,
 - kontrolou pomůcek,
 - slovním hodnocením splněného úkolu.

Hodnocení domácích úkolů:

- Domácí úkoly až na výjimky nejsou klasifikovány.
- Mezi výjimky patří:
 - referáty,
 - čtenářský deník,
 - recitace,
 - zpracování projektu
- **V případě kvalifikovaných domácích úkolů (referát, čtenářský deník, zpracování projektu) umožní učitel žákovi před výslednou kvalifikací opravy chyb a opravu grafického zpracování, v případě nutnosti poskytne žákovi konzultaci.**

Nesplnění domácích úkolů:

- Pokud žák nesplní zadaný úkol, oznámí tuto skutečnost vyučující zákonnému zástupci prostřednictvím zápisu v elektronické žákovské knížce.
- Opakované neplnění domácích úkolů a nenošení pomůcek je považováno za porušování školního řádu s příslušnými sankcemi dle školního řádu (výchovná opatření).

Základní škola, Velké Chvojno,
okres Ústí nad Labem
403 34 Velké Chvojno 8
IČ: 72743450 ☎ 475 222 506

Ve Velkém Chvojně 1. 8. 2023

Mgr. Radka Hříbalová
ředitelka školy

