

PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADCE 2023-2024

Plán VP vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 116/ 2011 Sb.

Poskytování poradenských služeb

Služby jsou poskytovány dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům, školám i školským zařízením. Poradenské služby jsou poskytovány zdarma, a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol i školských zařízení. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zákonného zástupce žáka.

Hlavní úkoly VP

Poskytovat metodickou a odbornou pomoc všem pedagogickým pracovníkům. Koordinovat jejich činnost v oblasti výchovy a vzdělávání. Pravidelně podávat informace o nových metodách, pokynech, vyhláškách a nařízeních týkajících se výchovy a vzdělávání. Osobně se účastnit na schůzkách pedagogických pracovníků. Zveřejňovat informace o možnostech studia, vyhlášky a nařízení.

Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zajišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Labem, Teplicích, Děčínem, se Speciálním pedagogickými centry v Teplicích a Ústí nad Labem
- zaměřit se především na práci:
 - a) se žáky se specifickými poruchami učení,
 - b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
 - c) se žáky – cizinci
 - d) s talentovanými a nadanými žáky

Obsah poradenských služeb

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů před zahájením a v průběhu vzdělávání
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, rizikové chování, zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací

- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením
- vhodné volby vzdělávací cesty a profesního uplatnění
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin
- zmírňování důsledků zdravotního postižení
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností

VP zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve spolupráci s metodikem prevence, dále spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogy či jinými pracovníky školy.

Dokumentace

- VP zpracovává záznamy o vyšetření a péči individuální i skupinové a záznamy o spolupráci se školami a školskými zařízeními.
- Zpracovává záznamy o kázeňských přestupcích žáků – zápisy s žáky i rodiči žáků. Vedení dokumentace, vedení evidence a administrativa jsou zpracovány v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Také zpracování zpráv o žácích pro zákonné zástupce, školy či jiné instituce je v souladu s právními předpisy o ochraně osobních údajů.

Náplň práce

1. Kariérové poradenství a péče o přestupující žáky
2. Systematicky připravuje žáky k volbě povolání a přestupu na 2. stupeň ZŠ. Informace podává výchovný poradce, v případě jeho nepřítomnosti ředitel školy.
3. Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace
4. Řešení výchovných problémů
5. Metodická činnost

Plán výchovného poradce je rozdělený do 4 oblastí

Volba povolání a péče o vycházející žáky

Vedení agendy a kontrola pedagogické dokumentace

- spolupracuje s metodikem prevence při řešení nevhodného chování u žáků
- zajišťuje bezproblémový přechod žáků z jiných škol na naši školu (rozhovor s rodiči i žákem)
- upozorňuje učitele na vážné zdravotní problémy žáka
- spolupracuje s TU na tvorbě IVP pro integrované žáky a na tvorbě PLPP
- třídí a doplňuje pedagogickou dokumentaci dle aktuální situace

Řešení výchovných problémů

- spolupracuje s TU při řešení výchovných a výukových problémů
- navrhuje s TU psychologická či jiná lékařská vyšetření
- spolupracuje s pracovníky Odboru sociálních věcí, s Policií ČR, s PPP, s dětskými lékaři, SPC Ústí nad Labem a dalšími institucemi

Metodická činnost

- aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností
- příprava besed pro žáky
- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- vedení při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a PLPP
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti VP (navrhuje a realizuje opatření) – vyhláška č. 72/2005 Sb.

Plán práce výchovného poradce

Srpen

- aktualizace stavu PO – pedagogické intervence, asistenti pedagoga, školní asistenti
- kontrola nových ŠPZ
- kontrola a aktualizace evidence žáků s SPU
- pedagogická rada – příprava IVP a PLPP, seznamů žáků s PO 1. stupně pro školní rok, adaptace žáků po návratu do školy
- aktualizace seznamu pomůcek pro žáky s SPU

Září

- vypracování plánu výchovného poradce
- kontrola a doplnění vyšetření u nových žáků školy
- informování všech vyučujících o žácích s SPU a SPCH
- sledování aklimatizace žáků 1. tříd ve škole
- sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou
- pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů
- nástěnka

- aktualizace webových stránek výchovného poradce
- děti po odkladu
- informovat zákonného zástupce

Říjen

- kontrola PO žáků či s nadanými žáky
- sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- konzultace – dodatečný odklad

Listopad

- podchycení silně zaostávajících žáků 1. ročníků
- kontrola práce s žáky se specifickými potřebami
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- konzultace – dodatečný odklad
- pedagogická rada a třídní schůzky
- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory

Prosinec

- zjištění zájmu o studium na víceletých gymnáziích
- kontrola práce s nadanými žáky či s PO
- klima třídy – dle potřeb
- písemné informace o zhoršení prospěchu
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci

Leden

- žáci se zhoršeným prospěchem – důvody neprospěchu
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- pedagogická rada a třídní schůzky

Únor

- konzultace s žáky a rodiči
- klima třídy – dle potřeb

- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- ve spolupráci s mateřskou školou diagnostika budoucích žáků, doporučení návštěvy pedagogicko-psychologické poradny zákonným zástupcům dětí s možností odkladu školní docházky
- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory

Březen

- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci

Duben

- příprava zápisu do prvních tříd, zápis do 1. ročníku
- konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků.
- informace na pedagogické radě o problémových žácích
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- pedagogická rada a třídní schůzky

Květen

- kontrola termínů vyšetření v PPP
- hodnocení IVP – tř. učitel, vyučující, rodiče a zástupkyně PPP
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci

Červen

- vyřazení vycházejících žáků
- příprava materiálů pro školní rok 2024-2025
- příprava zprávy o činnosti VP ve školním roce 2023-2024
- hodnocení plánu VP ze školního roku 2023-2024
- zajištění besed – přednášek (dle možností ve spolupráci se školní metodickou prevencí) v návaznosti na aktuální hygienickou situaci
- snaha o zmírnění dopadu špatných výsledků žáků na jejich psychiku, motivace pro jejich další práci
- vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- kontrola umístění žáků na víceletá gymnázia a 2. stupeň základní školy
- příprava pomoci žákům, kteří budou podstupovat opravnou zkoušku
- pedagogická rada a třídní schůzky

- vyhodnocení PO a jejich odeslání do poradny

PRŮBĚŽNĚ:

- výchovné komise problémových žáků
- konzultace s rodiči, konzultace s učiteli
- případná spolupráce s asistenty
- pomoc TU při realizaci třídnických hodin
- získávání nových poznatků z problematiky výchovného poradenství – přednášky, semináře, časopisy, knižní novinky, internet a jiné mediální prostředky
- evidence problémových žáků a žáků se speciální poruchou učení a konzultace s nimi
- spolupráce s učiteli, rodiči; upevňování důvěry mezi žáky a učiteli, zlepšování kontaktů mezi učiteli, žáky a rodiči
- spolupráce s PPP a s SPC
- sledování školní docházky, ohlašovací povinnost v případě neomluvených hodin dle metodiky MŠMT
- spolupracovat s ŘŠ, metodikem prevence
- vést dokumentaci VP
- zajišťovat vyšetření žáků se SVP
- účastnit se akcí pořádaných pro VP
- schránka důvěry

V případě diagnostické, intervenční či konzultační činnosti v rámci třídních kolektivů budou vždy o charakteru práce informováni zákonní zástupci žáků.

Evidence dokumentů o žácích probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ 2023/2024

Kariérové poradenství je proces, v rámci, kterého mají žáci možnost poznat a rozvíjet své schopnosti, dovednosti a zájmy. Umožňuje žákům řídit jejich individuální dráhu ve vzdělávání a odborné přípravě, v práci i v jiných oblastech, a využívat k tomu schopnosti a dovednosti, které mají.

Kariérové poradenství může mít formu individuální i skupinové činnosti zaměřené na volbu vzdělávací a profesní dráhy, na volbu prvního zaměstnání, na změnu zaměstnání, na další vzdělávání.

Proč využívat služeb kariérového poradenství

Kariérové poradenství může mít vliv na vyšší sebeuvědomění, uvědomění si příležitostí, zlepšení rozhodovacích dovedností a dovedností týkajících zvládnutí různých druhů přechodů (např. mezi vzdělávacími stupni). Z dlouhodobého hlediska dochází u žáků k postupnému poklesu kariérové nerozhodnosti.

Kdo poskytuje kariérové poradenství

Služby kariérového poradenství jsou poskytovány různými organizacemi a jednotlivci, jak v rezortu školství (výchovní poradci, pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolské poradny, školní psychologové), tak v rezortu práce a sociálních věcí (úřady práce), tak v soukromé sféře (personální agentury, soukromé zprostředkovatelny práce, centra bilanční diagnostiky).

Roční plán kariérového poradenství

Září, říjen

- stanovení konzultačních hodin, příprava plánu práce KP
- informace na webové stránky školy
- informace všem pedagogickým pracovníkům
- evidence počtu žáků v 5. ročníku

Listopad, prosinec

- spolupráce s TU žáků 5. ročníku
- zjištění předběžného zájmu žáků o víceletá gymnázia
- podpora žáků s potřebou PO
- spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi
- identifikace potenciálu/nadání každého žáka
- poradenské služby týkající se informací o školách, které si žáci vybrali přechod na 2. stupni

Leden, únor

- podpora žáků s potřebou PO
- příprava zájemců na víceletá gymnázia
- identifikace potenciálu/nadání každého žáka

Březen, duben

- zápis do prvního ročníku

- přijímací řízení na víceletá gymnázia - 1. kolo, popřípadě 2. kolo
- podpora žáků s potřebou PO
- identifikace potenciálu/nadání každého žáka
- sledování výsledků přijímacích zkoušek na víceletých gymnáziích

Květen, červen

- vypracování přehledu o umístění žáků za školní rok 2023-2024
- podpora žáků s potřebou PO
- zhodnocení úspěšnosti žáků na přijímacích zkouškách

V průběhu roku jsou v rámci možností pořádány besedy zaměřené na kariérové poradenství.

Vypracovala Mgr. Jana Dolejšová