

Preventivní program školy 2023/2024

1. Charakteristika školy

Škola vyučuje žáky 1. stupně ZŠ, tj. 1. – 5. ročník, je umístěna v klidné části obce, je venkovskou, spádovou školou pro okolní vesnice: Velké Chvojno, Malé Chvojno, Luční Chvojno, Arnultovice, Mnichov, Žďár. Žáci přes dopravní nedostupnost dojíždějí i z dalších vesnic. Do školy dojíždějí i žáci z Ústí nad Labem. Areál školy je tvořen hlavní budovou, kde se nacházejí všechny třídy, školní družina, knihovna, PC. K budově přiléhá hřiště a zahrada. Rizikové prostředí ve škole jsou pro žáky šatna, chodba, WC, zahrada, altány, hřiště, kde je vždy zajištěn pedagogický dozor. Problematika prevence rizikového chování u dětí je začleněna do ŠVP (návaznost PP na výuku) a je zařazován v předmětech PRV, PŘ, TV.

ŠMP, preventivní tým, vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Radka Hříbalová

Statutární zástupce: Mgr. Ivana Pulchartová

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Dolejšová

Školní preventivní tým je složen ze 6 členů: ředitelka školy Mgr. Radka Hříbalová, statutární zástupce: Mgr. Ivana Pulchartová, školní metodik prevence: Mgr. Jana Dolejšová, koordinátorka ŠVP: Mgr. Petra Stupková procházková, vychovatelka v družině: Martina Fialová, asistentka a vychovatelka: Bc. Tereza Hodanová.

Vnitřní informační zdroje: Odborné časopisy, webová stránka školy, e-mailová adresa ŠMP a výchovného poradce, nástěnka s konzultačními hodinami ŠMP, webové stránky s tematikou drog, dokumenty MPP.

Vnější zdroje školy: Webové stránky MŠMT, web prevence – info.cz, web o drogách.cz, web drogy-info.cz, adiktologie.cz, webové stránky odborných zařízení v regionu jsou průběžně doplňovány, dále kontakty s jinými institucemi v oblasti školství, zdravotnictví, sociálních věcí, Policie ČR, atd., dokumentu PP. Přehled vzdělávacích programů pro ŠMP a pedagogické pracovníky a přehled volnočasových aktivit regionu, dokumentu PP průběžně. Seznam programů je na požádání u metodika.

2. Všeobecná školská prevence

Program nespecifické prevence rizikového chování: veškeré aktivity podporující zdravý životní styl, organizaci volného času, zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy. Seznam programů je na požádání u metodika.

Program specifické prevence rizikového chování: Hravě o prevenci 2023/2024.

Stanovení cílů PP školy pro školní rok 2023/2024

Krátkodobé cíle: vytvoření školního preventivního týmu, zmapování potřeb v oblasti prevence formou dotazníku. PSPJ u dětí bude zahrnovat především aktivity v oblastech prevence: šikanování a nácvik sebeovládání (aktivity budou učitelé zařazovat do hodin formou her v TV, PŘ) zapojení žáků do zájmových kroužků a projektů.

Co plánujeme: zapojení žáků do zájmových kroužků od 1. 10. 2023. Besedu na téma zdravý životní styl z programu Zdravá5, přičemž termín bude upřesněn. Zapojení do preventivního programu HOP, který je rozdělen do dvou termínů a je zaměřen na zdravý životní styl, zdraví všeobecně a rizika spojená s užíváním různých látek. První část programu se bude realizovat v prvním pololetí, druhá část bude realizována na začátku druhého pololetí na základě dohody s lektorem. V rámci prevence je zařazena i přednáška Abeceda peněz.

Dlouhodobé cíle: výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, funkční informační systém, funkční systém vzdělávání školního metodika, zapojování rodičů do života školy, cíle ŠPŠ/PP zařazovat do ŠVP (aktivity, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků).

Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

Vytváření podmínek pro využití volného času dětí, průběžně sledovat situaci ve škole z hlediska rizik výskytu patologických jevů a včasné zachycení ohrožených dětí, systémové zavádění výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivních výchovy do výuky, spolupráce s rodiči a osvětová činnosti pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu.

3. Způsob realizace

Aktivity pro žáky: Ve výuce: klíčové vyučovací oblasti jsou – oblast životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, zdravý vývoj, volný čas apod.) Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech PRV, PŘ, TV.

Znalostní kompetence žáků:

1. – 3. ročník

Žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků, znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu, mají vědomosti jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu.

3. – 5. ročník

Žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě, znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl, znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky.

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost:

Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek, nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce a školního metodika prevence, nabídka propagačních materiálů, seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s výskytem návykových látek, řešení šikany, záškoláctví, krádeží, vandalismu, ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány připomínky dětí, třídnické hodiny, zjišťování průběžně.

Řešení přestupků:

Školní řád zakazuje žákům školy požívání návykových látek ve škole i mimo školu. Školní řád vymezuje dále i pravidla chování ve škole i zacházení se školním zařízením. Žáci jsou se školním řádem seznámeni vždy během prvních dnů daného školního roku a dále v průběhu školního roku. Škola má vypracovaný postup pro řešení šikany, výskytu návykových látek, záškoláctví, krádeží, vandalismu. Rodiče jsou informováni na začátku školního roku svými třídními učiteli.

Zapojení do projektů:

Škola je zapojena do následujících projektů: Hravě o prevenci 2023/2024, Zdravá5, V rytmu zdraví, Abeceda peněz, Ovoce a mléko do škol. V průběhu školního roku jsou žáci zapojováni do dalších projektů dle externí nabídky.

4. Dokumentace PP a další součásti PP

Deník ŠMP, Krizový plán školy, zápis z jednání poradenského týmu, evidence akcí s preventivní tematikou, přehled volnočasových aktivit žáků, výsledky dotazníků, hodnocení a další

podklady od třídních učitelů, síť organizací a služeb poskytující odbornou pomoc. Seznam kontaktů je na požádání u metodika.

5. Monitoring a evaluace

Pomocí dotazníku, který je zaměřen na aktuální chování na základě konzultace s třídními učiteli. Výstupy záznamů ŠMP, záznamy četnosti výskytu rizikového chování od třídních učitelů, prosté pozorování prostředí školy a chování dětí v něm atd. Na konci školního roku se provede evaluace (kvalitativní a kvantitativní).

Vypracovala: Mgr. Jana Dolejšová

